

TỈNH ỦY HƯNG YÊN

*

Số 01 - ĐA/TU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM*Hưng Yên, ngày 25 tháng 5 năm 2016***ĐỀ ÁN****Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trong cán bộ, đảng viên và nhân dân**

Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVIII và Chương trình hành động số 01 - CTr/TU ngày 15/12/2015 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh (khoá XVIII) về thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVIII, nhiệm kỳ 2015 - 2020; Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng Đề án “Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trong cán bộ, đảng viên và nhân dân”, như sau:

SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Công tác quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng là nhiệm vụ quan trọng, nhằm đưa chủ trương, đường lối của Đảng đến với cán bộ, đảng viên và nhân dân; tạo sự thống nhất trong Đảng, đồng thuận trong xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi đường lối đổi mới của Đảng.

Thời gian qua, các cấp ủy có nhiều cố gắng tổ chức quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng đến cán bộ, đảng viên và nhân dân. Tuy nhiên, so với yêu cầu thực tiễn đặt ra, chất lượng còn nhiều hạn chế như: Công tác quán triệt, học tập, tuyên truyền chỉ thị, nghị quyết còn chậm đổi mới; hình thức còn đơn điệu, chưa đáp ứng được yêu cầu thực tiễn và nhu cầu của cán bộ, đảng viên và nhân dân. Một số cấp ủy chưa nhận thức sâu sắc vị trí, tầm quan trọng của công tác quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng dẫn đến còn xem nhẹ. Một số cán bộ, đảng viên ý thức học tập, nghiên cứu chỉ thị, nghị quyết chưa cao. Tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một số cán bộ, đảng viên chưa có chuyển biến rõ nét. Trong khi đó, tổ chức Đảng chưa có hình thức phê bình, kỷ luật đối với tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên thiếu nghiêm túc trong tổ chức quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết; chưa thể hiện rõ tính kỷ cương trong Đảng, tính nghiêm túc trong tổ chức quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết.

Do vậy, cần thiết phải xây dựng Đề án để có giải pháp thiết thực, đồng bộ nhằm khắc phục những tồn tại, hạn chế; đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trong cán bộ, đảng viên và nhân dân.

Phần thứ nhất
TÌNH HÌNH QUẢN TRIỆT HỌC TẬP,
TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ, NGHỊ QUYẾT CỦA ĐẢNG
TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH TRONG NHIỆM KỲ 2010 - 2015

I- KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH

- Đến tháng 12/2015, toàn tỉnh có 14 đảng bộ trực thuộc Tỉnh ủy; 604 chi, đảng bộ cơ sở (299 đảng bộ cơ sở, 305 chi bộ cơ sở); 12 đảng bộ bộ phận; 2.742 chi bộ trực thuộc đảng bộ cơ sở. Tổng số đảng viên trong toàn tỉnh là 64.254 đảng viên sinh hoạt ở nhiều loại hình tổ chức cơ sở đảng.

- Hệ thống tuyên giáo từ tỉnh đến cơ sở được kiện toàn và hoạt động nền nếp với 14 ban tuyên giáo (tuyên huấn, phòng công tác chính trị) huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy; 161 ban tuyên giáo đảng ủy xã, phường, thị trấn. Năm 2015, toàn tỉnh có 322 đồng chí báo cáo viên; trong đó, cấp Trung ương: 05 đồng chí; cấp tỉnh: 36 đồng chí; cấp huyện và tương đương: 70 đồng chí; báo cáo viên các cơ quan huyện 50 đồng chí; cấp xã, phường, thị trấn 161 đồng chí. Nhìn chung, đội ngũ cán bộ tuyên giáo, báo cáo viên các cấp đều có lập trường quan điểm, bản lĩnh chính trị vững vàng, có tinh thần trách nhiệm, nhiệt tình, tâm huyết với công việc.

- Đội ngũ giảng viên tại Trường chính trị Nguyễn Văn Linh và tại 10 trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện, thành phố về cơ bản đảm bảo yêu cầu. Đến tháng 12/2015 Trường chính trị Nguyễn Văn Linh có 56 cán bộ, giảng viên và nhân viên, trong đó có 41 giảng viên. 19 đồng chí có trình độ chuyên môn Thạc sỹ, 28 đồng chí có trình độ Cao cấp lý luận chính trị và tương đương. Tại 10 trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện, thành phố trong tỉnh đã kiện toàn đủ số lượng từ 4 - 6 biên chế, với tổng số 37 đồng chí trực tiếp làm công tác giảng dạy; trong đó, giảng viên chuyên trách là 14 đồng chí (01 hợp đồng). 100% đồng chí trực tiếp làm công tác giảng dạy tại các trung tâm bồi dưỡng có trình độ chuyên môn từ đại học trở lên, trong đó thạc sỹ là 4/37 (10,8%) đồng chí; 20/37 (54%) đồng chí có trình độ cao cấp lý luận chính trị; 25/37 (67,6%) đồng chí có văn bằng hoặc chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm. Các huyện ủy, thành ủy thường xuyên tổ chức kiện toàn đội ngũ giảng viên kiêm chức.

Tuy nhiên, tỷ lệ cán bộ, giảng viên có trình độ sau đại học còn thấp. Còn 17/37 (46%) cán bộ, giảng viên tại các trung tâm bồi dưỡng chính trị chưa đạt chuẩn về trình độ Cao cấp lý luận chính trị; 12/37 (32,4%) cán bộ, giảng viên chưa có văn bằng, chứng chỉ nghiệp vụ sư phạm theo quy định. Nhiều giảng viên tuổi nghề còn trẻ, kiến thức thực tiễn còn hạn chế nên ít nhiều ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy. Một số giảng viên kiêm chức chưa đầu tư thời gian hợp lý chuẩn bị bài giảng và chưa thực sự chú trọng đổi mới phương pháp, nên chưa tạo được sự hấp dẫn đối với học viên.

II- CÔNG TÁC QUẢN TRIỆT HỌC TẬP, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHỈ THỊ, NGHỊ QUYẾT CỦA ĐẢNG TRÊN ĐỊA BÀN TỈNH TRONG NHIỆM KỲ 2010 - 2015

1- Ưu điểm:

Trong nhiệm kỳ 2010 - 2015, nhất là từ sau kiểm điểm thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XI) “*Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay*”, công tác quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng được các cấp ủy đảng trong tỉnh quan tâm, xác định là nhiệm vụ quan trọng trong công tác xây dựng Đảng. Cùng với công tác xây dựng hệ thống chính trị vững mạnh từ tỉnh đến cơ sở, công tác xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong sạch, vững mạnh được cấp ủy các cấp quan tâm triển khai hiệu quả, thiết thực. Đây là cơ sở quan trọng để chất lượng, hiệu quả công tác quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trong cán bộ, đảng viên và nhân dân trên địa bàn tỉnh từng bước được nâng lên.

Nhìn chung, nhiệm kỳ qua, công tác quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trên địa bàn tỉnh đã có đổi mới nhất định, chất lượng, hiệu quả được nâng lên. Việc xây dựng, ban hành kế hoạch, hướng dẫn quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết được kịp thời, đảm bảo yêu cầu, định hướng của cấp trên. Điều kiện cơ sở vật chất, tài liệu nghiên cứu... phục vụ quán triệt, học tập được quan tâm đầu tư. Đội ngũ báo cáo viên các cấp kịp thời được kiện toàn và từng bước nâng cao về chất lượng. Nhiều đồng chí thường trực cấp ủy trực tiếp tham gia giới thiệu, truyền đạt chỉ thị, nghị quyết. Nhiều báo cáo viên áp dụng công nghệ thông tin trong giới thiệu, truyền đạt. Đa số cán bộ, đảng viên đều nêu cao ý thức trách nhiệm, gương mẫu trong học tập, nghiên cứu chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Nhiều tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị cán bộ, đảng viên tham gia học tập, nghiên cứu đạt tỷ lệ cao. Việc xây dựng chương trình, kế hoạch hành động thực hiện chỉ thị, nghị quyết của các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị từng bước được cụ thể hoá và sát thực tiễn hơn. Công tác kiểm tra, giám sát của cấp ủy và ủy ban kiểm tra các cấp; công tác tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Mặt trận tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội và các cơ quan thông tin đại chúng trên địa bàn tỉnh đã đạt được hiệu quả nhất định, góp phần đưa chỉ thị, nghị quyết của Đảng vào cuộc sống.

2- Tồn tại, hạn chế:

- Công tác tổ chức quán triệt, học tập chỉ thị, nghị quyết còn chậm đổi mới. Hình thức học tập còn đơn điệu, chủ yếu tổ chức hội nghị tập trung ở từng cấp, chưa phù hợp với từng đối tượng cán bộ, đảng viên. Một số nơi tổ chức học tập lồng ghép với nhiều nội dung khác, hoặc rút ngắn thời gian, nên không bảo đảm yêu cầu, do vậy, chất lượng và hiệu quả chưa cao.

- Việc xây dựng chương trình, kế hoạch hành động thực hiện chỉ thị, nghị quyết của một số cấp ủy, tổ chức đảng chưa kịp thời; nội dung còn chung chung,

sao chép, chưa sát với thực tiễn nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị. Việc thảo luận, lấy ý kiến góp ý vào chương trình, kế hoạch hành động còn mang tính hình thức, chất lượng chưa cao; chưa tổ chức cho cán bộ, đảng viên viết thu hoạch sau học tập, quán triệt chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Ý thức học tập, nghiên cứu chỉ thị, nghị quyết của một số cán bộ, đảng viên chưa cao, còn có biểu hiện ngại học tập, không ghi chép, ngại nghiên cứu; chưa nêu cao tinh thần trách nhiệm tham gia góp ý xây dựng chương trình, kế hoạch hành động của cấp ủy trong thực hiện chỉ thị, nghị quyết. Một số tổ chức đảng, tỷ lệ cán bộ, đảng viên tham gia học tập chưa cao.

- Một số báo cáo viên chất lượng giới thiệu, truyền đạt chỉ thị, nghị quyết chưa đáp ứng yêu cầu; chưa thật sự đầu tư, nghiên cứu nội dung giới thiệu; phương pháp truyền đạt chủ yếu thuyết trình một chiều, ít có trao đổi; ít liên hệ với thực tiễn địa phương, đơn vị nên thiếu thuyết phục, thiếu hấp dẫn người học. Cá biệt, có báo cáo viên trong cả nhiệm kỳ không tham gia giới thiệu, truyền đạt chỉ thị, nghị quyết. Tỷ lệ người đứng đầu cấp ủy, đơn vị trực tiếp giới thiệu, quán triệt chỉ thị, nghị quyết của Đảng chưa cao.

- Công tác kiểm tra, giám sát; sơ kết, tổng kết đánh giá việc triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết, nhất là cấp huyện và cơ sở chưa được chú trọng thường xuyên, chất lượng còn nhiều hạn chế; chưa kịp thời nhắc nhở, phê bình các tổ chức đảng thiếu nghiêm túc trong tổ chức quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Công tác tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Đảng vẫn chưa tới được đông đảo đoàn viên, hội viên các tổ chức chính trị - xã hội và nhân dân; hiệu quả chưa cao.

3- Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế.

3.1- Nguyên nhân khách quan:

- Trong thời kỳ công nghệ thông tin phát triển, cán bộ, đảng viên và nhân dân tiếp cận thông tin nhanh hơn. Trong khi công tác quán triệt, học tập, tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Đảng trên địa bàn tỉnh còn chậm đổi mới, chưa đáp ứng yêu cầu thông tin nhanh, hiệu quả.

- Trong nhiệm kỳ vừa qua, do yêu cầu của sự phát triển và đổi mới đất nước nên Trung ương ban hành khá nhiều chỉ thị, nghị quyết. Trong khi các địa phương, cơ sở đồng thời triển khai nhiều nhiệm vụ, do vậy, nhiều cấp ủy đảng, nhất là cơ sở chưa thật sự tập trung cao để chỉ đạo tổ chức quán triệt, học tập một cách nghiêm túc, hiệu quả.

3.2- Nguyên nhân chủ quan:

- Một số cấp ủy, người đứng đầu cấp ủy chưa nhận thức sâu sắc vị trí, tầm quan trọng của công tác quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ

thị, nghị quyết của Đảng. Do vậy, chưa thật sự nêu cao tinh thần trách nhiệm, thiếu quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, có biểu hiện giao khoán cho ngành tuyên giáo.

- Công tác tổ chức, quản lý việc học tập, quán triệt chưa chặt chẽ và hiệu quả; chưa kịp thời nhắc nhở, phê bình hoặc xử lý nghiêm đối với tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên thiếu nghiêm túc trong thực hiện nhiệm vụ học tập chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Một số cán bộ, đảng viên chưa thấy hết nhiệm vụ, quyền lợi trong học tập, nghiên cứu, thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng dẫn đến coi nhẹ, thiếu ý thức tự giác học tập.

- Một số báo cáo viên còn hạn chế về kinh nghiệm và phương pháp truyền đạt. Đội ngũ báo cáo viên cơ sở nhìn chung chưa được đào tạo cơ bản và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ thường xuyên; còn kiêm nhiệm; chế độ bồi dưỡng chi trả thù lao, sinh hoạt phí cho báo cáo viên còn thấp.

- Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội, các cơ quan thông tin đại chúng chưa phát huy hết vai trò trong tuyên truyền chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Trang thiết bị, kỹ thuật các phương tiện thông tin đại chúng, nhất là hệ thống truyền thanh ở cơ sở chất lượng còn hạn chế.

- Điều kiện kinh phí, cơ sở vật chất phục vụ việc tổ chức quán triệt, học tập, tuyên truyền chỉ thị, nghị quyết của Đảng còn khó khăn, nhất là ở cơ sở.

Phần thứ hai

MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

I- MỤC TIÊU

1- Mục tiêu chung:

Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trong cán bộ, đảng viên và nhân dân, góp phần thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội XII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XVIII và nghị quyết đại hội đảng các cấp, nhiệm kỳ 2015 - 2020.

2- Mục tiêu cụ thể:

- Phân đấu từ năm 2016, áp dụng tổ chức quán triệt, học tập chỉ thị, nghị quyết của Đảng bằng hình thức truyền hình trực tiếp, truyền thanh trực tiếp. Áp dụng tổ chức bằng hình thức trực tuyến đến cấp huyện từ năm 2017.

- Phân đấu 100% cán bộ, đảng viên (*không kể đảng viên được miễn sinh hoạt*) tham gia học tập chỉ thị, nghị quyết của Đảng; được cung cấp tài liệu của hội nghị và viết thu hoạch sau học tập chỉ thị, nghị quyết.

- 100% báo cáo viên, tuyên truyền viên các cấp được cung cấp thông tin và được tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ hàng năm.

- 100% tổ chức cơ sở đảng, cơ quan, đơn vị xây dựng chương trình, kế hoạch hành động thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng, đảm bảo kịp thời, hiệu quả, sát với tình hình thực tiễn của địa phương, cơ quan, đơn vị.

- 100% cấp ủy, ủy ban kiểm tra các cấp trong tỉnh xây dựng chương trình, kế hoạch và thực hiện kiểm tra, giám sát việc quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng hàng năm.

- Các chỉ thị, nghị quyết của Đảng được tuyên truyền, phổ biến rộng rãi đến các tầng lớp nhân dân.

II- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1- Nâng cao nhận thức của các cấp ủy đảng và cán bộ, đảng viên trong quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Các cấp ủy, ban thường vụ, người đứng đầu cấp ủy các cấp cần nhận thức sâu sắc và nâng cao hơn nữa vai trò, trách nhiệm trong lãnh đạo, chỉ đạo công tác tổ chức quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Coi đây là một trong những nhiệm vụ hàng đầu nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng, xây dựng Đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Trung ương 4 (khoá XI) “Một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay”; tiếp tục quán triệt sâu rộng tới cán bộ, đảng viên Quy định số 54 - QĐ/TW ngày 12/5/1999 của Bộ Chính trị (khoá VIII) về chế độ học tập lý luận chính trị trong Đảng; Chỉ thị số 01 - CT/TW ngày 22/3/2016 của Bộ Chính trị (khoá XII) về học tập, quán triệt, tuyên truyền, triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng. Tăng cường giáo dục cán bộ, đảng viên nhận thức đúng việc học tập, nghiên cứu chỉ thị, nghị quyết của Đảng là nhiệm vụ và quyền lợi của người cán bộ, đảng viên.

- Đưa công tác quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng là tiêu chí quan trọng để đánh giá phân loại, khen thưởng tổ chức đảng và đảng viên; đánh giá mức độ hoàn thành chức trách nhiệm vụ của tập thể cấp ủy, cơ quan, đơn vị, cá nhân người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị và của cán bộ hàng năm.

2- Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc tổ chức quán triệt, học tập chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

2.1- Nâng cao chất lượng, hiệu quả việc tổ chức hội nghị quán triệt, học tập chỉ thị, nghị quyết

- Đồng chí bí thư cấp ủy, người đứng đầu cơ quan, đơn vị chịu trách nhiệm chỉ đạo, chủ trì việc quán triệt học tập, tổ chức triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng tại cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị mình.

- Việc xây dựng kế hoạch tổ chức quán triệt, học tập chỉ thị, nghị quyết phải ngắn gọn, có trọng tâm, trọng điểm; đảm bảo theo đúng tinh thần chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên, đồng thời sát với thực tiễn của địa phương, đơn vị. Nội dung, hình thức, thời gian quán triệt, học tập phù hợp với đối tượng cán bộ, đảng viên ở từng cấp (hội nghị cán bộ chủ chốt cấp tỉnh, cấp huyện hay hội nghị toàn thể cán bộ, đảng viên ở cấp cơ sở) và theo từng loại hình tổ chức cơ sở đảng (nông thôn, hành chính sự nghiệp, doanh nghiệp...).

- Hội nghị quán triệt, học tập phải được tổ chức nghiêm túc. Đối với những hội nghị quán triệt, học tập **nghị quyết của Đảng**, nhất thiết không rút ngắn thời gian hoặc tổ chức lồng ghép với nội dung khác làm giảm thời gian quán triệt, học tập theo quy định; nhất thiết phải dành thời gian thích hợp cho thảo luận, giải đáp thắc mắc, trao đổi thống nhất chương trình, kế hoạch hành động thực hiện nghị quyết. Coi trọng kết hợp giữa nghe giới thiệu, truyền đạt của báo cáo viên tại hội nghị với tự nghiên cứu của cán bộ, đảng viên.

- Tại mỗi hội nghị quán triệt, học tập cần thiết phải thành lập ban tổ chức hội nghị do đồng chí bí thư cấp ủy làm trưởng ban để giúp cấp ủy tăng cường quản lý, theo dõi việc học tập, nghiên cứu chỉ thị, nghị quyết của cán bộ, đảng viên, khắc phục tình trạng tỷ lệ cán bộ, đảng viên tham gia học tập không cao hoặc thiếu ý thức tự giác trong học tập, nghiên cứu. Sau quán triệt học tập, phải tổ chức cho cán bộ, đảng viên viết thu hoạch (*có gợi ý nội dung và yêu cầu cụ thể*) bằng nhiều hình thức như: yêu cầu cán bộ, đảng viên viết bài thu hoạch cá nhân và nộp về ban tổ chức hội nghị hoặc ban tổ chức hội nghị mở chuyên mục để cán bộ, đảng viên viết bài, gửi bày tỏ quan điểm, ý kiến, nhận thức của mình và đề xuất các giải pháp để thực hiện chỉ thị, nghị quyết ...

Ban tổ chức hội nghị có trách nhiệm tổng hợp, báo cáo cấp ủy cùng cấp và cấp ủy cấp trên kết quả học tập, nghiên cứu của cán bộ, đảng viên; kịp thời biểu dương hoặc phê bình, nhắc nhở và làm cơ sở để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cán bộ và chất lượng tổ chức đảng, đảng viên hàng năm.

2.2- Đa dạng hóa hình thức quán triệt học tập, tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Đảng

Từng bước đa dạng hóa hình thức tổ chức quán triệt học tập, tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Đảng; tùy theo yêu cầu của từng chỉ thị, nghị quyết, để áp dụng hình thức tổ chức cho phù hợp, cụ thể như sau:

- Duy trì hình thức tổ chức hội nghị ở các cấp: Tổ chức hội nghị dành cho cán bộ chủ chốt cấp tỉnh, cấp huyện và hội nghị dành cho đảng viên ở cơ sở. Đối với hội nghị dành cho cán bộ, đảng viên ở cơ sở, các cấp ủy đảng cần căn cứ vào điều kiện thực tế, số lượng đảng viên để tổ chức các lớp với quy mô và hình thức học tập thật sự hiệu quả.

- Tổ chức theo hình thức trực tuyến (online): Sử dụng đường truyền Internet (nội bộ). Hội nghị tổ chức tại tỉnh, được truyền trực tuyến đến các điểm

cầu tại các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy và các xã, phường, thị trấn trong tỉnh cùng dự học.

- Tổ chức theo hình thức truyền hình trực tiếp: Hội nghị tổ chức tại tỉnh, được truyền hình trực tiếp trên sóng Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh. Các điểm hội nghị tại các huyện ủy, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy và các xã, phường, thị trấn trong tỉnh cùng dự học thông qua theo dõi truyền hình trực tiếp và được thông báo rộng rãi đến toàn thể quần chúng nhân dân cùng theo dõi.

- Tổ chức truyền thanh trực tiếp: Hội nghị được tổ chức ở các cấp và được truyền thanh trực tiếp đến các cụm loa truyền thanh của các xã, phường, thị trấn; đồng thời thông báo rộng rãi đến toàn thể quần chúng nhân dân cùng theo dõi.

- Tổ chức theo nhóm: Đối với những chỉ thị, nghị quyết chuyên đề, sau khi tổ chức học tập, quán triệt cho cán bộ, đảng viên bằng các hình thức trên, các cấp ủy (cấp trên cơ sở trở lên), cơ quan, đơn vị cần tổ chức hội nghị nghiên cứu chuyên sâu dành cho cán bộ, đảng viên thuộc ngành, lĩnh vực có liên quan trực tiếp đến việc tổ chức thực hiện chỉ thị, nghị quyết.

2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ tuyên giáo, báo cáo viên các cấp

- Đồng chí bí thư cấp ủy, người đứng đầu cơ quan, đơn vị trực tiếp giới thiệu, quán triệt chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Trường hợp cần thiết (nhất là đối với chỉ thị, nghị quyết chuyên đề) có thể mời báo cáo viên cấp trên hoặc có sự hỗ trợ của báo cáo viên cùng cấp trong giới thiệu, truyền đạt.

- Quan tâm đầy đủ, kịp thời chế độ, chính sách; nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ tuyên giáo, báo cáo viên các cấp thông qua làm tốt công tác tuyển dụng, lựa chọn, đào tạo, bồi dưỡng và sử dụng cán bộ. Thường xuyên kiện toàn đội ngũ báo cáo viên đảm bảo tinh gọn, chất lượng; tránh chồng chéo, cơ cấu hình thức. Bản thân đội ngũ cán bộ tuyên giáo cần không ngừng nâng cao chất lượng tham mưu với cấp ủy về công tác quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trong cán bộ, đảng viên và nhân dân.

- Coi trọng tính chủ động nghiên cứu, xây dựng đề cương giới thiệu chỉ thị, nghị quyết của báo cáo viên, vừa đảm bảo nội dung cơ bản, cốt lõi của chỉ thị, nghị quyết; đồng thời, kết hợp những vấn đề chuyên sâu đối với từng đối tượng cán bộ, đảng viên và liên hệ thực tiễn địa phương, đơn vị. Khuyến khích báo cáo viên áp dụng công nghệ thông tin trong giới thiệu, truyền đạt chỉ thị, nghị quyết.

- Kết thúc hội nghị quán triệt học tập, có thể tổ chức lấy phiếu đóng góp ý kiến của cán bộ, đảng viên đối với báo cáo viên, để báo cáo viên thấy được ưu điểm để tiếp tục phát huy, kịp thời rút kinh nghiệm, khắc phục hạn chế.

- Đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả việc tổ chức hội nghị báo cáo viên ở các cấp nhằm kịp thời cung cấp thông tin cho đội ngũ báo cáo viên. Duy trì tổ chức hội nghị hàng tháng, nhất là ở cấp huyện và cấp cơ sở. Chủ động xây

dựng kế hoạch tổ chức, đổi mới nội dung các chuyên đề và báo cáo viên truyền đạt theo từng tháng, từng quý và cả năm. Từng bước quan tâm, nâng mức chi cho đại biểu báo cáo viên tham dự hội nghị. Hàng năm, có kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ, tổ chức hội thi... nhằm nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ báo cáo viên ở các cấp.

2.4- Đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí phục vụ công tác quán triệt học tập, tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết

Các cấp ủy quan tâm bố trí đầy đủ, kịp thời kinh phí; tăng cường đầu tư, hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ việc triển khai, quán triệt học tập, tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Đảng như: Hội trường, trang thiết bị kỹ thuật (ti vi, âm thanh, máy vi tính, máy trình chiếu powerpoint...); phương tiện tuyên truyền, nhất là hệ thống loa truyền thanh ở cơ sở; tài liệu...

3- Tăng cường công tác tuyên truyền miệng trong quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung, hình thức công tác tuyên truyền miệng ở các cấp, các ngành từ tỉnh đến cơ sở theo hướng đa dạng hóa, tăng tính thuyết phục, thiết thực, phù hợp và sát thực. Nội dung tuyên truyền phải đúng, nhanh nhạy, được chọn lọc, phân tích, lý giải, bình luận sâu sắc trên các lĩnh vực, các vấn đề dư luận quan tâm, hoặc đang có các luồng thông tin khác nhau thuộc lĩnh vực mà chỉ thị, nghị quyết của Đảng đề cập đến.

- Thường xuyên đổi mới hình thức, phương pháp tuyên truyền miệng theo hướng phát huy dân chủ, tăng cường đối thoại giữa báo cáo viên và người nghe; khắc phục tình trạng thông tin một chiều, thiếu tính thuyết phục. Kết hợp chặt chẽ các hình thức, linh hoạt, sáng tạo nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền miệng... trong triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng đến cán bộ, đảng viên và nhân dân trong tỉnh.

- Xây dựng đội ngũ báo cáo viên làm công tác truyền miệng ở các cấp, các ngành có chất lượng cao, là lực lượng sắc sảo, nhạy bén và tinh nhuệ trên lĩnh vực chính trị, tư tưởng nói chung và trong triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng đến cán bộ, đảng viên và nhân dân nói chung.

4- Nâng cao chất lượng việc xây dựng chương trình, kế hoạch hành động của cấp ủy thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Chương trình, kế hoạch hành động của các cấp ủy thực hiện chỉ thị, nghị quyết phải cụ thể, ngắn gọn, thiết thực, hiệu quả, gắn với nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị. Trong đó, thể hiện rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp; trách nhiệm của tập thể, cá nhân; điều kiện để tổ chức thực hiện và phải có tính khả thi. Việc xây dựng chương trình, kế hoạch hành động được hoàn thành ngay sau khi học tập, quán triệt chỉ thị, nghị quyết.

- Trước khi ban hành chương trình, kế hoạch hành động thực hiện chỉ thị, nghị quyết nhất thiết phải tổ chức thảo luận, trước hết ở trong tập thể cấp ủy, ban thường vụ cấp ủy; tăng cường mở rộng lấy ý kiến góp ý trong cán bộ, đảng viên; đồng thời báo cáo xin ý kiến góp ý, tham gia của cấp ủy cấp trên. Khi ban hành phải được quán triệt, triển khai đến toàn thể cán bộ, đảng viên, nhất là các đối tượng trực tiếp triển khai thực hiện.

- Đề cao việc xây dựng kế hoạch hành động của người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị trong thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng, gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao.

- Kiên quyết khắc phục tình trạng xây dựng chương trình, kế hoạch hành động qua loa, đại khái, sao chép, thiếu thực tiễn, làm có tính chiếu lệ, đối phó...

5- Phát huy vai trò của Mặt trận tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội; tăng cường tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Đảng tới cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và nhân dân.

- Trên cơ sở hướng dẫn của ban tuyên giáo các cấp, Mặt trận Tổ quốc và đoàn thể chính trị - xã hội, các cơ quan thông tin đại chúng, các tạp chí, bản tin thông báo nội bộ, trang thông tin điện tử của các cơ quan trong tỉnh... kịp thời xây dựng kế hoạch; tăng cường đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến, đảm bảo chỉ thị, nghị quyết của Đảng đến với cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên và nhân dân nhanh nhất, hiệu quả nhất.

- Chú trọng việc kết hợp phổ biến, quán triệt chỉ thị, nghị quyết của Đảng với nội dung bài giảng thuộc các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, nghiệp vụ dành cho các đối tượng theo quy định tại Trường chính trị Nguyễn Văn Linh và trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện, thành phố. Tùy theo yêu cầu của từng chỉ thị, nghị quyết và đối tượng cụ thể để lựa chọn nội dung cho phù hợp. Quan tâm đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị cho đội ngũ giảng viên, giảng viên kiêm chức đạt chuẩn theo quy định, nhằm đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

- Tiếp tục đổi mới và nâng cao chất lượng nội dung, hình thức; quan tâm đầu tư kinh phí tăng trang, tăng số lượng phát hành Bản tin thông báo nội bộ phục vụ sinh hoạt chi bộ hàng tháng, nhằm cung cấp thông tin, tuyên truyền đến cán bộ, đảng viên, báo cáo viên các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước... Không ngừng cải tiến phương thức phát hành, đảm bảo kịp thời đến với cán bộ, đảng viên, báo cáo viên; không để chậm, muộn.

- Chú trọng, nâng cao chất lượng; phát huy vai trò và ưu thế của công tác tuyên truyền miệng trong tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Không ngừng đổi mới về nội dung, phương thức tổ chức, con người và phương tiện hoạt động. Đẩy mạnh thông tin hai chiều theo hướng dân chủ hoá và tăng cường đối thoại. Kết hợp chặt chẽ hoạt động tuyên truyền miệng với hoạt động của các phương tiện tuyên truyền khác.

Định kỳ hàng quý, bằng hình thức trực tuyến, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tổ chức thông tin thời sự quốc tế, trong nước, trong tỉnh và định hướng công tác tuyên truyền đến các chi, đảng bộ cơ sở trong toàn tỉnh.

6- Tăng cường kiểm tra, giám sát; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác sơ kết, tổng kết; biểu dương, khen thưởng việc triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Hàng năm, cấp ủy, ủy ban kiểm tra các cấp tổ chức kiểm tra, giám sát việc quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Qua đó, kịp thời phát hiện khó khăn, hạn chế để khắc phục; biểu dương, phê bình, xử lý tổ chức đảng, cơ quan, đơn vị và cán bộ, đảng viên trong quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Các cấp ủy cần phân công đồng chí thường vụ, cấp ủy viên, cán bộ tuyên giáo theo dõi, kiểm tra, giám sát việc tổ chức quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết đối với cấp ủy, tổ chức đảng cấp dưới.

- Chú trọng và thực hiện có hiệu quả công tác sơ kết, tổng kết đánh giá và biểu dương, khen thưởng việc triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

Phần thứ ba TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I- TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- **Năm 2016:** Triển khai thực hiện Đề án (Tháng 6/2016).
- **Năm 2018:** Sơ kết, đánh giá thực hiện Đề án (Tháng 6/2018).
- **Năm 2020:** Tổng kết, đánh giá thực hiện Đề án (Tháng 6/2020).

II- PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1- Cấp ủy đảng các cấp:

- Có trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức quán triệt, triển khai Đề án này đến cán bộ, đảng viên.

- Xây dựng chương trình, kế hoạch để tổ chức thực hiện có hiệu quả Đề án.

2- Ủy ban nhân dân tỉnh: Hàng năm, có kế hoạch bố trí kinh phí để triển khai thực hiện Đề án. Chỉ đạo các sở, ngành liên quan tổ chức thực hiện Đề án theo nhiệm vụ được giao.

3- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy:

- Tham mưu xây dựng kế hoạch, hướng dẫn tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện Đề án đến các cấp ủy đảng và cán bộ, đảng viên trong tỉnh.

- Định kỳ hàng quý, tổ chức thông tin thời sự quốc tế, trong nước, trong tỉnh và định hướng công tác tuyên truyền đến các chi, đảng bộ cơ sở trong toàn tỉnh bằng hình thức trực tuyến.

- Hướng dẫn ban tuyên giáo các cấp trong tỉnh kịp thời tham mưu củng cố, kiện toàn đội ngũ báo cáo viên; phối hợp tham mưu thực hiện chế độ, chính sách đối với đội ngũ báo cáo viên các cấp theo quy định. Duy trì, đổi mới và nâng cao chất lượng hội nghị báo cáo viên, công tác tuyên truyền miệng và Bản tin thông báo nội. Định kỳ hàng năm, tổ chức hội thi, tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ báo cáo viên các cấp.

4- Ban Tổ chức Tỉnh ủy:

- Tham mưu cụ thể hóa tiêu chí về công tác quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng trong đánh giá phân loại, khen thưởng tổ chức đảng và đảng viên; đánh giá mức độ hoàn thành chức trách nhiệm vụ của tập thể cấp ủy, cơ quan, đơn vị, cá nhân người đứng đầu và của cán bộ hàng năm.

- Phối hợp với Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tham mưu thực hiện tốt các chế độ, chính sách; công tác kiện toàn, tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ tuyên giáo, báo cáo viên, giảng viên các cấp theo quy định.

5- Ủy ban kiểm tra Tỉnh ủy: Tham mưu đưa công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức học tập quán triệt, tuyên truyền triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng vào chương trình kiểm tra, giám sát hàng năm của Ban Thường vụ Tỉnh ủy và của các cấp ủy, ủy ban kiểm tra các cấp.

6- Văn phòng Tỉnh ủy: Giúp Ban Thường vụ Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch đầu tư, lắp đặt trang thiết bị để phục vụ việc tổ chức hội nghị bằng hình thức trực tuyến trong hệ thống tổ chức Đảng từ tỉnh đến các huyện, thành ủy, đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy và các xã, phường, thị trấn trong tỉnh. Thời gian hoàn thành: Quý III/2016.

7- Sở Tài chính: Hướng dẫn các ban, sở, ngành, đoàn thể tỉnh và các huyện, thành phố lập dự toán kinh phí; đồng thời thẩm định dự toán kinh phí thực hiện Đề án của các đơn vị, trình Ủy ban nhân dân tỉnh.

8- Sở Thông tin và Truyền thông: Phối hợp với Văn phòng Tỉnh ủy tham mưu đầu tư, lắp đặt và quản lý sử dụng trang thiết bị để phục vụ việc tổ chức hội nghị bằng hình thức trực tuyến trong hệ thống tổ chức Đảng từ tỉnh đến cơ sở.

9- Các cơ quan báo, đài tỉnh, bản tin thông báo nội bộ, trang thông tin điện tử các ban, sở, ngành, đoàn thể tỉnh; đài truyền thanh các huyện, thành phố và cơ sở tăng thời lượng tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Đảng tới cán bộ, đảng viên và nhân dân; tích cực phản ánh việc tổ chức quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết ở các cấp, các ngành; biểu dương tập

thể, cá nhân thực hiện tốt, có sáng kiến, cách làm hiệu quả trong quán triệt học tập, tuyên truyền, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết của Đảng.

- Đài Phát thanh - Truyền hình tỉnh bố trí trang thiết bị, kỹ thuật và điều kiện cần thiết để tổ chức truyền hình trực tiếp; truyền thanh trực tiếp việc quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết ở cấp tỉnh.

- Đài truyền thanh các huyện, thành phố tham mưu với cấp ủy, chính quyền cùng cấp trong việc rà soát, bổ sung, thay thế hệ thống loa truyền thanh ở các xã, phường, thị trấn; đồng thời bố trí trang thiết bị, kỹ thuật và điều kiện cần thiết để tổ chức tiếp âm hoặc truyền thanh trực tiếp việc quán triệt học tập, triển khai thực hiện chỉ thị, nghị quyết ở các cấp.

10- Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội các cấp: Theo chức năng, nhiệm vụ của từng đơn vị, chủ động xây dựng chương trình, kế hoạch để thực hiện có hiệu quả Đề án. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến chỉ thị, nghị quyết của Đảng đến cán bộ, đoàn viên, hội viên và nhân dân, nhằm góp phần cùng toàn Đảng, toàn dân và toàn quân thực hiện thắng lợi chỉ thị, nghị quyết của Đảng đề ra.

III- KINH PHÍ THỰC HIỆN

- Kinh phí thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước.

- Hàng năm, theo chức năng, nhiệm vụ được giao, các đơn vị chủ động xây dựng dự toán kinh phí để tổ chức thực hiện Đề án.

Giao Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì, phối hợp với các Ban Đảng và Văn phòng Tỉnh ủy theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện Đề án và định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy theo quy định.

Nơi nhận:

- Ban Bí thư TW Đảng; | (*để báo cáo*)
- Ban Tuyên giáo TW; |
- HĐND, UBND tỉnh;
- Các đ/c TUV;
- Các Ban Đảng Tỉnh ủy;
- Các sở, ban, ngành, MTTQ và các đoàn thể CT-XH tỉnh
- Các huyện, thành ủy, ĐUTTTU;
- LĐVP;
- CVTH-ĐN, KT-XH VPTU;
- Lưu VPTU.

T/M BAN THƯỜNG VỤ
BÍ THƯ

(*Đã ký*)

Đỗ Tiến Sỹ

